

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS**

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

CAMPUS:	Juiz de Fora		
CURSO:	EVENTOS		
PERÍODO:	1º	SEMESTRE/ANO:	2018
DISCIPLINA:	INGLÊS 1	CÓDIGO:	
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA	Ricardo Madureira Rodrigues		
PROFESSOR (ES) COLABORADOR (ES):	-		
CARGA HORÁRIA TOTAL:	50 MIN.	Nº TOTAL DE AULAS:	
Nº TOTAL DE AULAS PRÁTICAS:	-	Nº TOTAL DE AULAS TEÓRICAS:	-
PRÉ-REQUISITO (S): -	-	CO-REQUISITO (S): -	-

EMENTA

O curso básico de Inglês pretende incentivar o aluno a reconhecer a relevância de estudar o inglês como língua internacional, sendo assim um instrumento de comunicação mundial, num universo marcado pela pluralidade sociocultural e linguística.

No mundo globalizado, a língua inglesa se torna, portanto, o idioma pelo qual se veiculam as informações. No mercado de trabalho, o conhecimento de inglês se faz também necessário.

Portanto, torna-se significativo o intercâmbio entre o ensino da língua e o cotidiano do aprendiz.

No 1º Eventos a disciplina será dividida em dois grandes blocos: 1) nivelamento: revisão de aspectos básicos da estrutura da língua como preparatório para o segundo bloco; 2) trabalho com o vocabulário básico da língua inglesa geral e voltada para a área específica.

OBJETIVO

GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir para que o aluno desempenhe uma posição de destaque por compreender e expressar-se bem na língua inglesa, nesta era da colaboração em rede e do conhecimento construído interdisciplinarmente;

- Estimular o prazer e o interesse pela língua inglesa, visando à preparação para a vida e para o mercado de trabalho;
- Possibilitar ao aprendiz ser capaz de compreender a dinâmica do funcionamento da estrutura linguística (gramática), o vocabulário da língua e as diferentes estratégias de leitura/conversação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Nº AULAS	
	T	P
<ul style="list-style-type: none"> • Language study: basic verb tenses (present, past and future, simple and continuous). 		
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do vocabulário específico. 		

METODOLOGIA DE ENSINO

- Exposição oral dialogada, com suporte tecnológico;
- Abordagem comunicativa e funcional.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco, data show, livros, filmes, games, vídeos musicais, etc.

AVALIAÇÃO

- Avaliações: 2 escritas, valendo 30,0 e 35 pontos, respectivamente; 1 trabalho (escrito, em grupo) para entrega, valendo 35,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (MÍNIMO TRÊS)

1. MURPHY, Raymond. Essential grammar in use. 4Th ed. Cambridge University Press, 2014.
2. MCCARTHY, Michael; O'DELL, Felicity. English vocabulary in use (elementary). 2Nd ed., Cambridge University Press, 2010.
3. RICHARDS, Jack c. Interchange 1, 5th Ed. Cambridge University Press. 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (MÍNIMO CINCO)

1. MURPHY, Raymond. English grammar in use. 4Th ed. Cambridge University Press, 2016.
2. WALTER, Elizabeth.; WOODFORD, Kate. Richmond vocabulary builder. Richmand Publishing. 2014.
3. RICHARDS, J. C.; ECKSTUT-DIDIER, S.. Strategic Reading 3. 2nd ed. CUP, 2012.
4. COE, N., HARRISON, M., PATERSON, K. Oxford practice grammar. Oxford University Press, 2010.
5. McCarthy, M.; O'dell, FELICITY. English vocabulary in use. Intermediate. CUP, 2011.

Juiz de Fora, ___ de _____ de 2018.

Assinatura do Professor Responsável pela Disciplina