



## AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE INGLÊS

Prof. Ricardo Madureira

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Valor: 6,0. Cálculo: Nota em 15,0 (0,75 cada item) x 0,4.



- \* É obrigatória a resolução a caneta (azul ou preta).
- \* Questões rasuradas podem ser anuladas, a critério do professor.
- \* Exames escritos são documentos do aluno. Ao lhe serem devolvidos, você assinará um protocolo; a partir de então sua guarda para eventual correção de nota é de sua inteira responsabilidade. Sem o exame, o professor se reserva o direito de não fazer nenhuma correção de nota.
- \* Guarde seus exames escritos até o resultado final do ano letivo, para eventuais problemas; o professor também pode solicitá-los a qualquer momento.

Bom trabalho!  
Prof. Ricardo

Preencha as lacunas com o *simple past* ou com o *present perfect*, deduzindo-os do contexto (A e B são diálogos):

❶

A: "Miss, \_\_\_\_\_ <sup>(1)</sup> yet?", the students asked. (*the film/start*)

B: "No, \_\_\_\_\_ yet <sup>(2)</sup>," the teacher answered. (*it/start*)

❷

A: "\_\_\_\_\_ <sup>(3)</sup> to the new restaurant in town?" (*they/be*)

B: Yes, they \_\_\_\_\_ <sup>(4)</sup> \_\_\_\_\_ <sup>(5)</sup> there last Saturday. (*they/go*)

❸

A: "\_\_\_\_\_ <sup>(6)</sup> snails (= escargot)?" (*you/ever/try*) (try = experimental)

B: Yes, I have. \_\_\_\_\_ <sup>(7)</sup> some when I was in France last year. (*I/eat*)

❹

A: \_\_\_\_\_ <sup>(8)</sup> to Europe, teacher? (*you/ever/be*)

B: Yes. \_\_\_\_\_ <sup>(9)</sup> to Spain and Portugal in 2017. (*I/go*)

5

A: \_\_\_\_\_ <sup>(10)</sup> a migraine (= enxaqueca)? (*you/ever/have*)B: Yes, yesterday \_\_\_\_\_ a severe migraine. (*I/have*)

6

A: Ricardo, how long \_\_\_\_\_ <sup>(13)</sup> an English teacher? (*you/be*)B: \_\_\_\_\_ <sup>(14)</sup> English since 1999. (*I/teach*)

7

A: I was looking for you, Ricardo. Where \_\_\_\_\_? <sup>(15)</sup> (*you/be*)B: Oh, sorry. \_\_\_\_\_ studying at the library. (*I/be*)

8

A: What \_\_\_\_\_ <sup>(17)</sup> Saturday night? (*you/do*)B: \_\_\_\_\_ <sup>(18)</sup> my parents. (*I/visit*)

9

A: \_\_\_\_\_ <sup>(19)</sup> at home last night. (*I/not/stay*)B: What \_\_\_\_\_ <sup>(20)</sup> then? (*you/do*)

Só para refletir:

*“O cultivo do aprendizado é árduo, trabalhoso e às vezes amargo, mas seus frutos são doces.”*

(atribuído a Henry Ford)

Boas Férias!

**ATENÇÃO**

Vá ao meu site, faça o download desta prova e a traga para a próxima aula para revisão e preparação para a recuperação paralela (espero que não seja necessária!)

<https://www.profricardomadureira.com.br>