


**AValiação BIMESTRAL DE INGLÊS**

 Prof. Ricardo Madureira

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Valor: 6,0 (fórmula de cálculo: nota em 15,0 x 0,4)

**📣 ATENÇÃO**

- \* É obrigatória a resolução a caneta (azul ou preta).
- \* Questões rasuradas podem ser anuladas, a critério do professor.
- \* Exames escritos são documentos do aluno. Ao lhe serem devolvidos, você assinará um protocolo; a partir de então sua guarda para eventual correção de nota é de sua inteira responsabilidade.
- \* Guarde seus exames escritos até o resultado final do ano letivo; o professor também pode solicitá-los a qualquer momento.

 Boa prova!  
 Prof. Ricardo

**A.** Faça frases no **present perfect**, fazendo as adaptações necessárias:

 1. I / never / write / a poem.
   
\_\_\_\_\_

 2. the cat / have / anything to eat / today?
   
\_\_\_\_\_

 3. Charles / speak / to you / today?
   
\_\_\_\_\_

 4. Sally / have a baby.
   
\_\_\_\_\_

 5. We / not / play / football / this year
   
\_\_\_\_\_

 6. I / not / pay / for the lessons / today
   
\_\_\_\_\_

 7. How often / she / ask / you for money?
   
\_\_\_\_\_

 8. I / never / want / to go to the moon.
   
\_\_\_\_\_

Comentado [U1]:

Comentado [U2R1]:

Comentado [U3R1]:

Comentado [U4R1]:

9. Corinne / come back / from India?

---

10. You / see Henry / this week?

---

**B.** Preencha as lacunas com o *simple past* ou com o *present perfect*, deduzindo-os do contexto (A e B são diálogos):

❶

A: “\_\_\_\_\_ <sup>(11)</sup> your exercise yet?”, the teacher asked. (*you/finish*)

B: “No, teacher, \_\_\_\_\_ it yet,” <sup>(12)</sup> the students said. (*we/finish*)

❷

A: “\_\_\_\_\_ <sup>(13)</sup> to the new restaurant in town?” (*she/be*)

B: Yes, she \_\_\_\_\_ <sup>(14)</sup> \_\_\_\_\_ <sup>(15)</sup> there last Saturday. (*she/go*)

❸

A: “\_\_\_\_\_ <sup>(16)</sup> the movie “Turma da Mônica?” (*you/see*)

B: Yes, I have. \_\_\_\_\_ <sup>(17)</sup> it yesterday at Independência Shopping. (*I/see*)

❹

A: \_\_\_\_\_ <sup>(18)</sup> to Europe, teacher? (*you/ever/be*)

B: Yes. \_\_\_\_\_ <sup>(19)</sup> to Spain and Portugal in 2017. (*I/go*)

❺

A: \_\_\_\_\_ <sup>(20)</sup> to bed late last night? (*your brother/go*)

B: Yes, \_\_\_\_\_ <sup>(21)</sup> \_\_\_\_\_ <sup>(22)</sup>

❻

A: Ricardo, how long \_\_\_\_\_ <sup>(23)</sup> a teacher? (*you/be*)

B: \_\_\_\_\_ <sup>(24)</sup> a teacher since 1999. (*I/be*)

7

A: I was looking for you, Ricardo. Where \_\_\_\_\_? <sup>(25)</sup> (*you/be*)

B: Oh, sorry. \_\_\_\_\_ <sup>(26)</sup> studying at the library. (*I/be*)

8

A: What \_\_\_\_\_ <sup>(27)</sup> Saturday night? (*you/do*)

B: \_\_\_\_\_ <sup>(28)</sup> my parents. (*I/visit*)

9

A: \_\_\_\_\_ <sup>(29)</sup> at home last night. (*I/not/stay*)

B: What \_\_\_\_\_ <sup>(30)</sup> then? (*you/do*)

☞ ☞

Só para refletir:

*“O cultivo do aprendizado é árduo, trabalhoso e às vezes amargo, mas seus frutos são doces.”*  
(atribuído a Henry Ford)

Boas Férias!